



amianto | asbesto
il coraggio di conoscere | il bisogno di andare oltre

Casale Monferrato (AL)

Casale M.to, 20 gennaio 2023

Gentile destinatario di questa lettera, abbiamo bisogno del tuo un prezioso aiuto per diffondere la conoscenza dell'aula sul territorio casalese, provinciale, regionale. Ti chiediamo pertanto di trasmettere questa comunicazione a tutte le persone che pensi possano essere interessate a conoscere la nostra realtà, a seguire i nostri canali social, a partecipare alle nostre attività.

L'Aula interattiva e multimediale Amianto/Asbesto, di Casale M.to (presso l'ISS BALBO), è un luogo speciale, permanente, dedicato alla lotta contro l'inquinamento da amianto. I contenuti multimediali e le modalità di utilizzo degli stessi sono appena stati aggiornati, a dicembre 2022, a seguito di un lungo e partecipato progetto della Rete Scuole Insieme. Dei dodici capitoli che compongono il percorso, i temi che hanno visto maggiori novità sia nei contenuti, sia nelle modalità di interazione, sono stati la GIUSTIZIA, con il processo in corso a Novara, lo stato delle BONIFICHE, a livello locale e nazionale, e per la SALUTE le nuove frontiere di ricerca sui tumori rari, cui appartiene il mesotelioma pleurico prodotto dalla fibra d'amianto.

Questo che avete fra le mani è un **INVITO ad inserire, nei vostri progetti didattici**, per il 2023, la visita all'**Aula interattiva e multimediale Amianto/Asbesto**. Per costruire percorsi formativi ad hoc e ragionare su come vivere un futuro prossimo senza amianto e senza inquinamenti. Vi chiediamo di inserire la notizia della riapertura della Aula Amianto sul sito della vostra istituzione, indicando anche i riferimenti per la prenotazione della visita.

Negli ultimi anni l'Aula, diventata il luogo delle "Due A: Amianto & Ambiente", si è fatta promotrice di attività, eventi, momenti d'incontro e formazione dentro e fuori dall'aula stessa. Fra le ultime realizzazioni (che completano gli aggiornamenti sopra descritti): un video interattivo sul tema amianto, dove gli utenti costruiscono l'esperienza di

visita virtuale attraverso una serie di scelte consecutive, guidati dagli studenti dei progetti di recitazione delle Scuole Secondarie di secondo grado della città; i video racconti e le testimonianze di "LIBERI DI RESPIRARE", i Flash Mob realizzati per il 28 aprile 2022, al Parco Eternot, in occasione della Giornata Mondiale in memoria delle vittime dell'amianto.

Alla fine del 2022, a seguito della visita del Prof. **Alberto Mantovani**, abbiamo avuto uno straordinario riconoscimento: **il noto scienziato e divulgatore scientifico nel suo intervento al Convegno nazionale dell'INAIL ha presentato l'Aula Amianto come esempio innovativo di diffusione culturale e sensibilizzazione su temi sanitari e sociali.**

Si può visitare l'aula su prenotazione,

- scrivendo a AulAmianto@gmail.it, all'attenzione della Prof.ssa Adriana Canepa
- compilando il modulo Google

https://docs.google.com/forms/d/1HRQ6HWQMOaxAlcTgGssBDyueyHvcivy_vEWf-gm_AK8/edit?pli=1

Per singoli e famiglie l'aula è aperta, sempre su prenotazione, ogni secondo sabato del mese, dalle ore 10.00 alle ore 12.00

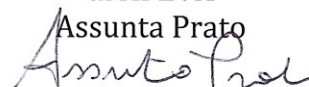
Seguite le nostre attività sulla pagina social /FB www.amiantoasbesto.it

Vi aspettiamo!

per il Progetto Amianto/Asbesto WEB
e la RETE SCUOLE INSIEME

Il Dirigente Scolastico
Istituto Balbo
Scuola Capofila della Rete
Riccardo Calvo

La referente per le scuole
di AFEVA

Assunta Prato


In allegato: la scheda sull'attualità dell'aula, le sue proposte di progetto annuo, la sua impostazione di metodi e di linguaggi comunicativi.

SCHEDA 1

sintesi del Programma annuo di lavoro didattico 2023 del progetto permanente dell'Aula Amianto Asbesto

A conclusione del lavoro partecipato, dello scorso anno, di aggiornamento dei contenuti, il progetto permanente Aula Amianto/Asbesto riprende con nuove collaborazioni e nuove energie. L'Aula è un esempio di instancabile impegno collettivo di gruppo di insegnanti e studenti (il Coordinamento Aula Amianto della Rete Scuole Insieme), in collaborazione con AFeVA e con il sostegno della Compagnia San Paolo, per promuovere un messaggio di continuità e nello stesso tempo di rinnovamento continuo delle proposte didattiche annuali.

In particolare, il programma di proposte e azioni per il 2023 (in corso di definizione e di condivisione con tutti i partecipanti delle Rete Scuole Insieme) si articola in:

1. **un nuovo ciclo di "CONNESSIONI PROSSIME"**, CONOSCERE, INFORMARSI, COLLOQUIARE - INCONTRI FORMATIVI CON I PROTAGONISTI DEL NOSTRO TEMPO, esperti e scrittori, sui temi collegati ai programmi e alla didattica.
2. **"Basta inquinamenti" - dall'attualità una lezione per il futuro**
per fornire alle scuole materiali, dati e riflessioni sui grandi temi ambientali del presente, sollecitati dalla realtà economica e sociale che stiamo attraversando: i cambiamenti climatici, con i loro segnali sempre più evidenti, anche sui nostri territori; l'uso del suolo, risorsa non rinnovabile; le varie sfaccettature dell'energia (ambientali, geopolitiche, economiche).

In questa seconda parte dell'anno scolastico, s'intende coinvolgere studenti e docenti con strumenti appositi e partecipati, a partire da quattro azioni correlate:

- A. **FORMARE** – completare il **corso di formazione** (2 appuntamenti di due ore ciascuno) per diventare tutor dell'Aula (metodo "peer-to-peer") e dell'exhibit interattivo e multimediale PLASTICHE (allestito presso l'IC Negri di Casale M.to) promosso dall'Aula Amianto/Asbesto. Formazione per l'uso di un nuovo exhibit sulla complessità dei temi collegati al clima, messo a disposizione dall'Università e da altri soggetti, attraverso un incontro formativo anche con gli insegnanti.
- B. **ATTUALIZZARE**: gli ultimi aggiornamenti del prodotto multimediale dell'Aula Amianto/Asbesto che hanno toccato i seguenti temi legati all'attualità e alla necessità di proseguire la lotta per ottenere Amianto free:
 - dati bonifiche (con l'arch. Pier Carla Coggiola e Andrea Minutolo, responsabile scientifico di Legambiente Nazionale)
 - tema "cura e salute" in collegamento con la definizione ad Alessandria dell'Istituto di ricerca sul Mesotelioma (con la dott.ssa Federica Grosso)
 - processo Eternit Bis a Novara (con la giornalista Silvana Mossano e l'avv. di parte civile Ester Gatti)
 - L'analisi di funzioni e interventi dei livelli istituzionali come INAIL (con Nicola Ponderano dell'Afeva, con funzioni istituzionali nell'ente).
 - la sezione dedicata agli ultimi lavori delle scuole appartenenti alla Rete SCUOLE INSIEME e alle immagini delle attività.
- C. **INFORMARE** - la promozione dell'uso consapevole e informativo dei canali social- cittadinanza digitale (cfr. il terzo degli obiettivi definiti dalla Legge 92/2019 sull'ora di educazione civica). Mantenere attivo il sito web amiantoasbesto.it con la voce degli studenti, attraverso la costituzione di una **redazione giornalistica di informazione (in omaggio al giornalista Giorcelli virtuale direttore responsabile) per il rapporto utile anche per il rapporto con i media, con spazi a loro dedicati dove abbiano spazi anche** i loro resoconti e commenti su ciò che accade e vivranno in questi mesi. Tra i quali vi sarà l'andamento conclusivo del processo Eternit in corso a Casale. Sperimentare dentro e fuori la scuola meccanismi di presenza, di questionari e inchieste sui temi scelti in occasione di eventi organizzati in città (dai momenti di fiera fino al 28 aprile Giornata dedicata alla lotta all'amianto).
- D. **INSEGNARE** - costruzione di un gruppo di lavoro studenti/insegnanti, promuova **percorsi didattici** per le scuole di ogni ordine e grado (coerentemente con il primo e il secondo degli obiettivi definiti dalla Legge 92/2019 sull'ora di educazione civica). Tra i temi proposti nell'ambito del climate change: in specifico ad es. le recenti modifiche della Costituzione sui temi ambientali, della giustizia ambientale, degli inquinamenti, della gestione del rapporto uomo/natura.

Si possono trovare Informazioni e approfondimenti sulle proposte dell'Aula Amianto/Asbesto su

www.amiantoasbesto.org. E' possibile anche seguire il resoconto puntuale e divulgativo sul processo Eternit bis, in corso in questi mesi a Novara, che ha una valenza nazionale che va oltre alle attese di Casale Monferrato,

grazie al continuo rilancio sui social e sito dell'aula del blog della giornalista Silvana Mossano (<https://www.silmos.it>).

SCHEDA 2

L'impostazione didattica e del metodo partecipato dell'Aula Amianto/Asbesto

In questi anni, dal dicembre 2014, l'esperienza dell'Aula Amianto/Asbesto e le numerose e pluriennali attività nate intorno al progetto originale rappresentano un tentativo riuscito di ripensare la scuola (nei suoi vari gradi) nelle forme, nei contenuti e negli spazi, utilizzando metodi partecipativi e replicabili.

Quando parliamo di aggiornamento è perché proponiamo una lettura attuale e con dati aggiornati dei temi della lotta all'amianto sui temi delle bonifiche, della cura e ricerca, della giustizia. Abbiamo approfondito ad esempio il capitolo della cura e ricerca e di quanto oggi emerge di innovativo in questa direzione. Dall'esperienza della lotta agli inquinamenti d'amianto e della cura delle malattie correlate, la comunità locale del casalese e dell'alessandrino ha sviluppato, negli anni, un sistema sanitario basato su nuovi modelli organizzativi, efficienti, capaci di offrire un'assistenza di livello, anche grazie alle nuove tecnologie e alla ricerca scientifica.

Questo patrimonio va conservato e implementato anche attraverso la comunicazione permanente dei risultati ottenuti, l'incontro fra studenti, cittadinanza e operatori, la formazione di nuove generazioni capaci di subentrare, nel tempo, a quelle che hanno messo in piedi il sistema. Abbiamo utilizzato su ogni aspetto la disponibilità di esperti e protagonisti che si sono messi a disposizione degli studenti e della loro curiosità, realizzando con linguaggi originali di interviste e slide, di testi di sintesi e di mappe conoscitive video che recuperando gli insegnamenti del passato prossimo ci proiettano nel futuro prossimo.

Dal 2020, il progetto originale, pur nelle difficoltà dovute al Covid, si è evoluto in "2A: Amianto/Ambiente", articolato in varie attività e filoni interconnessi che offrono di continuo materiali didattici e spunti fortemente collegati ai programmi scolastici interdisciplinari. Ad esempio, attraverso le decine di proposte di esperti e personaggi con cui confrontarsi nell'ambito di Connessioni Prossime.

Il suo obiettivo è lo sviluppo dell'esperienza fin qui maturata in un vero e proprio polo di divulgazione dei temi dell'ambiente e degli inquinamenti, coerentemente con l'Agenda 2030 dell'Unione Europea e i SDGs delle Nazioni Unite, per promuovere presso la scuola la cittadinanza attiva e consapevole:

- la **diffusione** dell'idea di innovazione come principale motore di sviluppo che caratterizza i nostri tempi;
- lo **sviluppo** di una cultura di protezione dell'ambiente favorendo una transizione ecologica realizzabile ed equa;
- la **promozione** di una nuova idea di salute (fisica e psicologica) delle persone, basata sulla lotta agli inquinamenti, sull'adozione di stili di vita sostenibili e sani, su un sistema sanitario efficiente ed efficace;
- la **conoscenza** del contesto locale con quello internazionale entro il quale è necessario operare.

L'Aula quindi propone i temi che affronta in una visione di ampio raggio utile per affrontare le sfide che bisogna oggi sostenere e per cogliere le opportunità che abbiamo davanti.

La cura dell'ambiente è il punto di partenza della progettualità dell'Aula e delle sue proposte. Una città colpita da una storia di inquinamento ambientale come quella dell'amianto è il giusto terreno dove promuovere un'idea di prosperità e salute fondata su una relazione sostenibile ed equa fra il nostro sistema socioeconomico, con i suoi necessari limiti, e i capitali (o ecosistemi) naturali che lo sostengono. La diffusa sensibilità delle nuove generazioni per le tematiche ambientali deve trovare nei contesti educativi e informativi risposte alle istanze di protesta, attraverso la progettazione condivisa di una nuova transizione ecologica, fondata su una coscienza ambientale attiva, all'insegna della consapevolezza, della responsabilità e della partecipazione.

Il progetto "2A: Amianto/Ambiente" da un lato, si fonda sull'**esperienza consolidata** di attività pluriennali, a partire dall'esperienza dell'Aula Amianto/Asbesto, ambiente tecnologico permanente basato su forme avanzate di interattività e multimedialità e sull'esperienza resiliente maturata dalla Rete ScuoleInsieme durante il periodo più acuto dell'emergenza sanitaria scaturita dalla pandemia di COVID-19. Dall'altro, **si propone come metodo sperimentale di diffusione del sapere e di formazione partecipata delle nuove generazioni, in continuità con gli aspetti valutati come migliori scaturiti da queste recenti esperienze.**

In particolare, le proposte intendono:

- **coniugare formazione a distanza e in presenza**, proprio per non disperdere le possibilità offerte dal salto tecnologico prodotto dalla pandemia, che permette di colloquiare (a distanza) con persone protagoniste del nostro tempo provenienti da ogni angolo del Paese e del mondo, senza che sia necessario il loro spostamento fisico; collegare a distanza più classi contemporaneamente, dei differenti

istituti, per lo svolgimento di lavori di gruppo; utilizzare collettivamente strumenti digitali educational creati appositamente per la formazione degli studenti di ogni ordine e grado...

- **ampliare l'adozione della metodologia "peer-to-peer"** (sia fra studenti coetanei, sia fra allievi della scuola secondaria di secondo grado e ordini inferiori), per una diffusione del sapere anche fra pari, con linguaggio e forme innovativi. Attitudini coltivate a partire dalla volontarietà e dall'incontro con personaggi esperti e significativi capaci di suggerire più punti di vista e pensieri critici;
- **adottare nuove tecnologie, a partire dall'implementazione e dal rinnovamento delle tecnologie interattive e multimediali già adottate.** Riteniamo infatti che l'interattività e la digitalizzazione sia la scelta divulgativa, comunicativa ed espositiva maggiormente corrispondente al funzionamento del nostro cervello, quindi più efficace, a qualsiasi età, per stimolare e far ragionare, emozionare e stupire.

il gruppo di lavoro RETE scuole Insieme